

Электронный образовательный маршрут

«Насекомые»

Для детей 6-7 лет

Уважаемые родители!

Тема недели «Насекомые». Эти существа – самые близкие и доступные для наблюдения и изучения объекты животного мира. Предлагаем вам помочь детям расширить и закрепить знания о насекомых. Наблюдая за букашками, ваш ребенок будет не только приобретать новые знания, но и учиться думать, анализировать, сравнивать, рассуждать.

Срок прохождения маршрута в течении 5 дней.

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 6-7 лет не более 15 минут.

Не забывайте хвалить ребенка!!!

Перед тем как переходить к заданиям рекомендуется **ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику.** - [ссылка](#)

А в перерыве между заданиями желательны **пальчиковые игры**



день 1.

Знакомство

Много интересного можно рассказать детям о насекомых.

Прежде всего, стоит обратить внимание детей на насекомых из «ближайшего окружения». Это божьи коровки, гусеницы, бабочки, кузнечики. Мы привыкли к их присутствию и почти перестали замечать, а дети с удовольствием послушают истории про будни этих забавных существ.

Интересная информация о насекомых - [ссылка](#)

После беседы задайте ребенку вопросы:

1. Чем насекомые отличаются от птиц?
2. Чем похожи жук, стрекоза и бабочка?
3. Как вы считаете, насекомые полезны?
4. Если бы ты был насекомым то, каким?

Поиграйте в игры

«Назови ласково»:

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Усы – усики

Лапы – лапки

Голова – головка

Муравей — муравьишка

Муравейник – муравейничек

Муха – мушка

Стрекоза – стрекозка.

«Назови части тела насекомых»

Цель: образование притяжательных прилагательных

Голова комара (чья?) - комариная

Ножки пчелы (чьи?) - пчелиные

Крыло осы (чьё?) - осиное

Усик стрекозы (чей?) – стрекозиный

Брюшко муравья (чьё?) – муравьиное

Грудь шмеля (чья?) – шмелиная

День 2.

Посмотрите с ребенком ролики о насекомых. Перед просмотром дайте ребенку задание – запомнить внешний вид насекомых, какие звуки они издают.

Ролик «Насекомые.» Развивающее видео для детей [ССЫЛКА](#)

Ролик «Изучаем голоса насекомых» - [ССЫЛКА](#)

После просмотра задайте ребенку вышеперечисленные вопросы. Помогите наводящими вопросами составить рассказ о насекомых или **описательный рассказ** об одном каком-то понравившемся ему насекомом.



Для уточнения способов передвижения насекомых проведите

Словесную игру

«Угадай, кто?»

Стрекочет (кто?) – кузнечик

Бегаёт (кто?) – муравей

Ползает (кто?) – гусеница

Звенит (кто?) – комар

Собирает нектар (кто?) – пчела

Жужжит (кто?) – жук

Порхает (кто?) – бабочка

День 3.

Предложите ребенку поиграть в игру: «4 лишний» - [ссылка на игру](#)

Игра «Хлопни в ладошки».

Цель: Развивайте речевой слух и речевое внимание у малыша, попросите его хлопнуть в ладошки (поймать), если он услышит название насекомого:

Самолет, бочка, бабочка, мальчик, человечек, кузнечик, суп, лук, жук,

Стакан, диван, таракан, трава, дрова, пчела, шмель, ворона, комар, соловей, муравей

Загадайте ребенку загадки о насекомых - [ссылка](#)

Предложите ребенку нарисовать насекомых: Гусеница-[ссылка](#), или любая импровизация на ваш выбор

День 4.

Выучите с ребенком одно из понравившихся стихотворений

«Стихи про насекомых для детей дошкольного возраста» - [ссылка](#)

Предложите ребенку игру на внимание и память:

[онлайн игра Бабочки](#)

[дополни рисунок бабочки](#)

Посмотрите Мультфильм «Муравьишка – хвастунишка»(16:53) [ссылка на мультфильм](#)- Обменяйтесь впечатлениями о мультфильме.

Предложите ребенку нарисовать насекомых: Пчела- [ссылка](#), или любая импровизация на ваш выбор

День 5.

Предложите ребенку прослушать *Умные песенки: насекомые*- [ссылка](#)

Предложите ребенку одну из игр на логику и мышление:

- Мозаика бабочка [ссылка](#) - Лабиринт-помоги червячку [ссылка](#)

Соберите пазлы: [пазлы 1](#) [пазлы 2](#)

Закрепите пройденный материал. Польза и вред насекомых насекомых. [ССЫЛКА](#)

Предложите ребенку сделать поделку из цветной бумаги:

[ССЫЛКА 1](#) - поделка

[ССЫЛКА 2](#) - оригами

[ССЫЛКА 3](#)- оригами

[ССЫЛКА 4](#)- оригами

[ССЫЛКА 5](#)- аппликация

или любая работа ребенка на выбор.

Важно, чтобы ребенок понимал, что человек должен относиться к насекомым бережно, не обижать понапрасну. Если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые — это часть природы, а природу надо беречь, любить, охранять.

Мы с нетерпением ждем фото Ваших рисунков и поделок!

Желаем Вам удачи! Узнавайте мир вместе!

P.S. Интересные аудио-сказки русских писателей о насекомых можно прослушать, пройдя по ссылкам:

- Д. Мамин-Сибиряк «Сказочка про козявочку» [ССЫЛКА](#)
- «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост» [ССЫЛКА](#)
- Д. Мамин–Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя муха», [ССЫЛКА](#)
- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» [ССЫЛКА](#)

Мультфильмы

- Мультфильм «Стрекоза и муравей» [ССЫЛКА](#)
- Мультфильм «Пчелка майя»
- [ССЫЛКА](#)
- Мультфильм «Путешествие муравья» [ССЫЛКА](#)
- Мультфильм «Муха Цокотуха» [ССЫЛКА](#)
- Мультфильм «Дюймовочка» [ССЫЛКА](#)